**教学范式变革——从教师中心到学生中心**

# 两岸四地高校教学发展网络(CHED)2015年会

# 第一轮通知

各高校有关部门（教师教学发展中心、教务处、教师培训管理部门）、一线教师：

为了进一步推动高校教师教学发展工作，第二届“两岸四地高校教学发展网络”年会将于2015年10月16日至18日在北京召开。北京理工大学教学促进与教师发展中心作为教育部“十二•五”国家级示范中心之一、“两岸四地高校教学发展网络(CHED)”的发起单位之一，将主办本次会议。会议将邀请国内外知名学者、专家做大会主题发言，还将通过教学研究汇报、圆桌会议、工作坊、师生交流等活动为参会者提供多个议题、多种形式的深入交流机会。在此我们诚挚邀请两岸四地各级各类高等院校的相关人员参加此次年会。

一、会议主题及主要内容

大会及论坛主题:**教学范式变革——从教师中心到学生中心。**

具体议题：

1.以学生为中心的教育范式变革

2.工程教育改革的理念与实践探索

3.素质教育与通识课程建设

4.教师职业发展与考核评价机制

5.教学评估与研究

6. MOOCs理念与实践

7.教师发展中心机构建设与组织发展

二、会议时间、地点

1．2015年10月16日（周五）全天报到；

2．2015年10月17日-18日（周六、周日）开会；

3. 地点：北京理工大学（详情第二轮通知）。

三、参会对象

两岸四地各级各类高等院校教学发展工作者、一线教师、学者，国内外知名学者，特邀嘉宾等。

四、发言及论文征集

欢迎各位与会代表结合会议主题及议题开展研究，撰写论文，会务组将对优秀论文结集正式出版。请在2015年9月10日前点击链接http://182.92.229.57/form/ud/u1/f17.aspx提交论文WORD版，文件请以“学校—姓名—论文题目”命名，论文请按照一定的格式撰写，具体请参照附件《论文排版格式》。

五、联系方式

联系人：北京理工大学教学促进与教师发展中心 杜 娟 高 翔

电 话：010-68911153/68912826

邮 箱：ched2015@163.com

网 址：http://cfd.bit.edu.cn

 http://www.ched.org.cn

附件：《论文排版格式》

两岸四地高校教学发展网络

北京理工大学教学促进与教师发展中心

2015年3月26日

**注：**

“两岸四地高校教学发展网络”（Chinese Higher Education Development network）由北京大学、北京理工大学、清华大学、东北师范大学、东南大学、复旦大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、台湾大学、香港理工大学、香港中文大学、浙江大学、中国海洋大学、中国科学技术大学等高校教学（教师）发展中心于2013年共同倡议发起成立，属于民间组织。

该组织致力于坚持平等合作和共同发展的原则，致力于增进高校教学发展机构、教学发展工作者以及一线教师之间的交流、分享、协作、互助，推动和促进各学校教学发展工作的开展，共同追求两岸四地高等教育领域的教与学质量的提升。

附件：

中国企业管理实践研究对策

（注：正文标题不超过20字，3#黑居中）

**——**回归原始经验的必要性**（副标题4#黑）**

×××（作者名小4#宋）

（北京理工大学 人文社会科学学院，北京100081）（5#宋居中）

摘 要：整合市场风险与流动性风险有利于投资者全面管理风险，度量交易时所面临的风险。针对市场风险与流动性风险的时变性、异方差性和尾部特点，利用GARCH-EVT方法进行建模。在此基础上利用三类二元阿基米德Copula函数对两类风险的相关结构进行考察。结果表明：中国股票市场中个股的市场风险与流动性风险在上尾与下尾相关性加强，并具有对称性。基于上述相关结构特点对两类风险进行整合并利用VaR模型进行度量，结果显示：该度量模型优于传统VaR模型和不考虑两类风险相关结构的VaR模型。(摘要为叙述性摘要，简写目的、方法，详写结论、结果！5#宋)

关键词：市场风险；流动性风险；相关结构；Copula函数（5#宋)

一、问题的提出（4#黑体居左）

（正文5#宋,1.5倍行距）通常认为是康熙十五年（1676），……吴光认为“《明儒学案》的成书时间，既非康熙十五年，也非康熙二十四年，而是康熙十七年至十八年” [1]1005（同一参考文献在文中出现两次及以上者，需在参考文献标识后加上页码）。目前由于材料尚不充分[[1]](#footnote-1)，最后的结论还不能确定[3]。日本学者山井湧认为“郑本所依据的确是黄宗羲的原本，就此而言[3]，最可信赖的是郑本而不是其他。”但同时也承认，“贾本至少具有‘尊朱’的色彩” [1]482-488，并由……

1. 资助项目类型比较（小4#黑体）

 1.合理分配资助项目的地区分布（5#宋体）

（1）……。（2）……。（3）……。

从20世纪80年代（××世纪××年代一定要用阿拉伯数字表示）以来，以法国企业社会学家菲利普·迪里巴尔纳……

 （1）

（正确区分文章中字母的正斜体。变量（如*x, y*等）符号一般用斜体表示；具有特殊定义的函数如“sin”“exp”“ln”,微分符号如“d”，常数符号如“e”等使用正体。）

表1 产品绩效模型各构面的相关系数估计（区别效度检验）

（表题在表的上方，5#宋体）；

表字为小5#宋体，表序按本篇论文大排队：表1，表 2等。注意同一表格中数值小数点后的有效数位应保持一致。表中的各项尽量用中文表述。

|  |  |
| --- | --- |
| 潜在变量 | 相关系数 |
| 产品研发 | 产品获利 | 客户满意度 |
| 产品研发 | 1.000 |  |  |
| 产品获利 | 0.390 | 1.000 |  |
| 客户满意度 | 0.352 | 0.413 | 1.000 |

，![C:\Users\Administrator\AppData\Roaming\Tencent\Users\407253249\QQ\WinTemp\RichOle\YXU`CZ`N@PM~~H9@GP][{E8.jpg]()

图1 XXXXXXXXXX（图题在图的下方5#宋）

表字为小5#宋体，图序按本篇论文大排队：图1，图 2等。曲线图要注明横纵坐标的量和单位

参考文献：“参考文献”为4#黑体，内容为5#宋体

（参考文献必须在正文中按顺序一一标注出来，请务必标注到页码）

[1] 苏东水. 东方管理学[M]. 上海：复旦大学出版社, 2005: 11.（专著）

[2] 彭贺, 苏宗伟. 东方管理学的创建与发展: 渊源、精髓与框架[J]. 管理学报, 2006, 3(1): 12-18.（期刊）

[3] 钟坚.中国经济特区发展的历史考察与现实思考[J].华中师范大学学报：哲社版, 1993 (5)：46-52.（学报）

[4] 侯露露．重庆打黑查扣涉案资产17亿，群众举报线索25187条[N]．人民日报，2009-10-30（11）．（报纸）

[5] 米海依尔·戴尔玛斯．刑事政策的主要体系[M]．卢建平，译．北京：法律出版社，2000：12-13.（译著）

[6] 梁根林．解读刑事政策[C]//陈兴良．刑事法评论．北京：北京大学出版社，2002:1-2．（论文集）

[7] 李亚杰，崔清新．新中国不断魔利反腐利剑[EB/OL]．（2009-09-04）[2010-03-16]. http://news.xinhuanet.com/politics/2009-09/04/content\_11996001.htm.（电子文献）

[8] 张春娜. 基于Petri网的物流仓储系统建模与仿真[D].南京：南京林业大学, 2007.（学位论文）

[9] [Hiyassat M A S.](http://166.111.120.42/controller/servlet/Controller?CID=quickSearchCitationFormat&searchWord1=%7bHiyassat%2C+M.A.S.%7d&section1=AU&database=3&yearselect=yearrange&sort=yr) Construction bid price evaluation （注意除首字母及专用名词大写外，其余小写）[J]. Canadian Journal of Civil Engineering, 2001, 28(2): 264-270.（英文期刊）

**作者简介** 4#黑

作者简介内容包括姓名，工作单位，专业职称，研究兴趣，当前研究方向等，获奖之类的内容请勿写在内。简介长度不超过五行，字体用5#宋。

**A Specification for Conference Theses** （3#）

Li Shi1 Wang Xiaoming2 小4#

1.Department of Computer Science and Technology, Tsinghua University, Beijing, 100084

2. Department of Precision Instrument,Tsinghua University, Beijing, 100084

**Abstract：**The English part should be set in roman style, and the fonts of the title, author (including abstract and keywords)and affiliation information should be in 12-point,10-point and 9-point respectively. The abstract may be up to 500-words long. Leave one blank line before the main text. This specification is the sample for theses, including fonts, margins, page size and print area.（ 5#）

**Keywords**：Keywords 1; Keywords 2; Keywords ( 5#)

1. 随文注为说明性的文字，是对文章中出现的某一观点、说法、引用做进一步补充说明。每页重新编码。其余的注释一律为尾注。（小5#宋） [↑](#footnote-ref-1)