



教师教学发展简报

2011年 第9期 (总第9期)

主办：北京理工大学教学促进与教师发展中心编

2011年 12月 28日

通识教育专题：台湾中原大学李宜涯博士 作“中原大学的通识教育”学术报告

2011年12月22日，应北京理工大学教育研究院和教学促进与教师发展中心的邀请，台湾中原大学通识教育中心主任李宜涯博士在研究生楼111作了题为“中原大学的通识教育”的学术讲座，李博士夫妇与女儿以自身的实际经验讲述了台湾和美国的通识教育，该讲座由教育研究院党总支书记、副院长庞海芍副教授主持，研究院众多师生也积极参与到讲学术交流和探讨中。



李宜涯博士作为中原大学通识教育中心主任，长期从事通识教育实践与研究，有着丰富的理论和实践经验。报告首先放映了中原大学通识教育的录像，录像以轻松简洁的方式使北京理工大学的师生对于中原大学的通识教育有了基本认识。讲座主要从中原的立校精神与通识教育之关联、组织架构、课程规划、课程监管与考核机制四个方面详细阐述了通识教育的整个实施过程。一是中原大学是最早投入通识教育的大学，它具有独特的教育宗旨和教育理念，推崇全人教育四平衡和三大目标，注重专业与通识的平衡。二是中原大学通识教育中心的行政组织架构很全面，自上而下形成了非常严谨和系统的结构，并且设立了通识教育委员会和课程委员会，认真履行委员会的职责。三是全人化通识教育课程设计，依天、人、物、我四大领域，设计各类课程，具体细化各科课程目标，以显明课程和潜在课程的形式实现全人教育、生命关怀和服务学生的教育理念。并从开课、教师聘任、管考机制等方面讲解了中原大学对于通识教育实施效果的管理机制。

整场讲座气氛轻松愉快，李博士语言流畅、生动、富有前瞻性，参加讲座的师生在短时间内了解了许多通识教育的成功经验。老师和同学们并就自己感兴趣的话题提出了许多问题，李博士和家人也与大家分享了通识教育从开课到考核、反馈的很多细节性、可操作性的经验，使我院师生受益匪浅。

通识教育专题：台湾大学罗竹芳教授

应邀到我校作通识教育报告

2011年12月22日下午，台湾大学生命科学院院长、台湾大学共同教育委员会副主任罗竹芳教授等一行四人访问教育研究院，并作了题为“生命科学通识课程规划与经营经验”的精彩报告。报告会在研究生楼111会议室举行，由教育研究院党总支书记庞海苟老师主持。教育研究院的教师和研究生以及其他院系的师生参加了报告会。

罗竹芳教授介绍了台湾大学通识教育的现状和取得的成绩，并且提出了通识教育中几个特别重要的问题：我们为什么要修通识？通识课程的教育目标？通识课程教师的选聘和考核？通识课程的教材内容？通识课程的挑战？等等。在报告中罗竹芳教授对这些问题做了精彩的回答。



同时，罗竹芳教授和大家分享了她本人的通识课程“生命科学与社会”的设计理念与经验，特别强调课程内容要与国际学术活动接轨、培养学术阅读跨领域书籍等。同时也为大家上了一堂精彩的“生命科学与社会”的通识课，使大家受益匪浅。

主 编：李和章 庞海芍

责任编辑：常顺英

办公地址：北京理工大学中心教学楼 409 室

邮箱：cfd@bit.edu.cn

电话：010-68912793/8948
